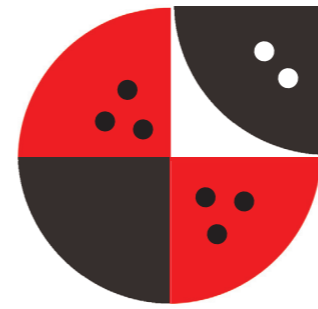


groep 1

Vlinder

Vlinders fladderen zoals kleuters dat ook doen. Vol verwondering gaan zij hun nieuwsgierigheid achterna. Al spelend en bewegend ontdekken zij de wereld om hen heen vooral vanuit zichzelf. Ze zijn nog vol fantasie en magisch denken. De kleutertijd vormt een belangrijke basis voor kinderen. Activiteiten zijn van korte duur. In de klas werken we met thema's die aansluiten bij de belevingswereld van deze fladderende vlinders. Op die manier kunnen zij veel informatie verzamelen en zichzelf ontwikkelen. Als een rupsje in de cocon komen nieuwe kinderen binnen, om gaandeweg uit te groeien tot een vlinder. Dan fladderen ze naar groep 2.



groep 2

Lieveheersbeest

Lieveheersbeestjes maken stapjes op zoek naar het nieuwe. Ze lijken er allemaal hetzelfde uit te zien, het tegendeel is echter waar. Ze hebben verschillende kleuren en als je goed kijkt zie je dat ze een verschillend aantal stipjes hebben. Geen enkel kind is hetzelfde, we zijn allemaal uniek. In deze fase gaan kinderen spelend leren en ontwikkelen, ze maken kennis met cijfers en letters. Kinderen leren meer om zich te verbinden met de buitenwereld en samen te werken. Kenmerkend zijn de spronggewijze ontwikkelingen. Aan het eind van groep 2 hebben zij voldoende sociale- en basis vaardigheden die nodig zijn om in groep 3 verder te kunnen leren.

droom

durf

doen!

delaarhorst

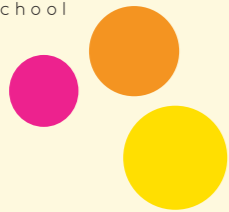
Katholieke basisschool

durf

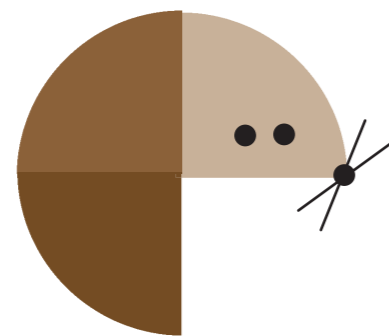
droom

doen!

delaarhorst
Katholieke basisschool



- Venlosingel 220
- 6845JE Arnhem
- 026-3830665
- info@delaarhorst.nl



groep 3

Muis

Muisjes maken snelle bewegingen en communiceren piepend om zich heen. Groep 3 kinderen hebben die eigenschappen ook; ze zijn heel enthousiast, beweeglijk en nieuwsgierig. Maar gericht dan in de kleuterfase. Kinderen zitten aan tafeltjes en kunnen al wat langer stilzitten. Naast nieuwsgierig zijn kinderen ook onzeker en aanhankelijk, op zoek naar zichzelf en de ander. In deze fase hebben kinderen ondersteuning nodig en geborgenheid. Veiligheid speelt een belangrijke rol. De juf of meester is nog erg nodig voor de beschermende en veilige rol. Kinderen maken een snelle ontwikkelingsgroei door; leren lezen, schrijven en rekenen. Ineens kunnen ze lezen.



groep 4

Hert

Een hert staat al echt op eigen benen, kijkt alert en waakzaam om zich heen. Groep 4 kinderen hebben het vermogen hun aandacht wat langer te richten op zaken die hen boeien. Zij zijn continue op zoek naar nieuwe ontdekkingen en delen dit graag met elkaar. Een hert maakt flinke sprongen. In groep 4 duiken we meer de verdieping in: begrijpend lezen begint net als spellingsregels. (Waarom schrijf je iets zo!) Een hert heeft ook iets heel liefs, denk maar aan Bambi. Kinderen krijgen meer inzicht in sociale situaties, kunnen beter met emoties omgaan en ze beter verwoorden. Hun verantwoordelijkheidsgevoel neemt toe. Ze ontwikkelen zich meer naar individuen.



Droom Durf Doen!

de laarhorst; een uitdagende plek om veilig te groeien

Uitdagend

De Laarhorst daagt kinderen uit om te leren. Kinderen hebben de wil om te ontdekken en te onderzoeken, dat vinden ze spannend en interessant. Zij zijn daarbij nieuwsgierig en leergierig. Op deze nieuwsgierigheid en leergierigheid van kinderen doen wij een beroep.

Wij bieden kinderen uitdaging door de manier van inrichten van de school en haar omgeving, door de materialen die wij beschikbaar stellen en door de manier waarop wij de lessen verzorgen. Kinderen leren verschillend. Hier kunnen kinderen binnen hun eigenheid optimaal leren. Er wordt zoveel mogelijk rekening gehouden met de verschillen die er tussen de kinderen zijn. Elk kind heeft zijn of haar eigen talenten. Kinderen ontdekken hun eigen talenten en leren deze aan te spreken.

Plek

Kinderen voelen zich geborgen en veilig op onze school, dat is ook ons doel. Wij willen kinderen het gevoel geven dat zij de moeite waard zijn en hebben aandacht voor verschillen tussen kinderen. Op de Laarhorst helpen wij kinderen bij hun ontwikkeling en geven ze de kans te leren omgaan met



groep 7

anderen. Daarbij bieden wij kinderen een plek waar ze zichzelf kunnen zijn en een school waar ze trots op kunnen zijn.

Ik Droom Ik Durf Wij Doen!

Veilig

Veiligheid is een belangrijke basis om je te kunnen ontwikkelen. Pestgedrag accepteren wij niet. Kinderen krijgen op de Laarhorst de kans hun sociale talenten te ontdekken, te ontwikkelen en toe te passen, waarbij ze bewust worden gemaakt van hun eigen rol hierin.

Groeien

De Laarhorst is een school op katholieke grondslag. Kinderen maken kennis met het christelijk geloof, Bijbelverhalen en de katholieke tradities. Tevens brengen wij hen door dialoog in aanraking met andere levensovertuigingen en de waarden en normen die daar mee samenhangen.

Ik Droom Ik Durf Wij Doen!

Wij staan niet alleen! Ouders en school willen allemaal hetzelfde: kinderen op hun weg naar volwassenheid groot laten worden, waarbij ze onderweg plezier hebben en leren in een veilige omgeving, gesteund door leerkrachten en ouders. Samen werken wij hier aan, vanuit ieders eigen verantwoordelijkheid. 'Vallen en opstaan' hoort daar bij. Onze wens is dat kinderen, als zij hun basisschool verlaten, op alle ontwikkelingsgebieden voldoende gegroeid zijn om een volgende stap te zetten.

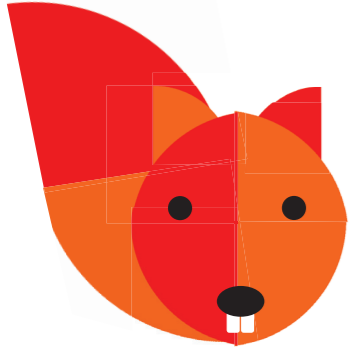
Ik Droom Ik Durf Wij Doen!



Op www.delaarhorst.nl treft u het aanmeld formulier en uitgebreide informatie. Belangstelling? Een rondleiding is altijd mogelijk. U bent van harte welkom!

eekhoorn

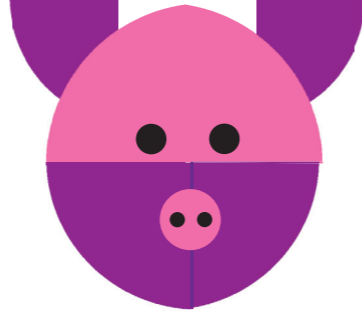
Een eekhoorn klimt en klautert, op zoek naar nootjes. Hij is heel zelfbewust. Kinderen in groep 5 ontwikkelen zich steeds meer als jonge, zelfstandige individuen. De school en hun groep worden steeds meer een stukje van henzelf. Vriendschappen spelen een belangrijke rol. (Wat vindt de ander of de omgeving van mij?) Toch is een eekhoorn ook heel kwetsbaar, hij is immers nog klein. Kinderen spiegelen zich aan oudere kinderen, maar voelen zich nog jong en kwetsbaar. Ze zoeken naar hun eigen sociale identiteit en ontdekken dat ze zelf invloed hebben op hun gedrag en mogelijkheden. Er ligt een wereld voor hen open.



groep 5

Wild zwijn

Een wild zwijn vroet in de aarde, op zoek naar voedsel. Wild zoekt hij om zich heen, wetend dat er meer is! Zo zijn kinderen in deze fase bezig meer van de wereld te ontdekken. Ze weten al veel maar willen nog meer weten van het waarom en hoe; ze zijn toe aan meer. In de vakken komt meer diepgang; je woonplaats ligt in Nederland, geschiedenis gaat meer in detail leven en je vraagt je af hoe de aarde is ontstaan. Groep 6 kinderen zijn letterlijk en figuurlijk gegroeid en maken flinke sprongen. Ze hebben meer uithoudingsvermogen en meer spelinzicht. Vriendschappen krijgen meer vorm.



groep 6



groep 8

Uil

De uil is een wijs dier, zoals ook groep 8'ers dat na 7 jaar onderwijs zijn. Ze hebben veel geleerd en zijn zich bewust van hun eigen ontwikkeling ten opzichte van de wereld om hen heen. De uil is een echte toeschouwer en kijkt bedachtzaam rond. 'Wat vindt de ander van mij, wat vind ik van de ander.' Mening van anderen worden belangrijker maar ook de eigen mening wordt steeds duidelijker. Dit is de laatste fase voordat kinderen hun vaardigheden én talenten meenemen naar buiten. Met alle wijsheid in zich, vliegen ze uit naar het middelbaar onderwijs. Ieder op zijn eigen niveau, en vertrouwend op zijn eigen mogelijkheden!

Onderwijs Anders

Het enthousiaste, hechte team van De Laarhorst gaat graag mee in het moderne onderwijs. In 2013 is een start gemaakt met het onderwijs-

traject 'Onderwijs Anders'. In dit traject werken leerkrachten in de ochtend zo veel mogelijk in homogene (enkele) groepen. Basisvakken zoals taal, spelling, technisch- en begrijpend lezen en rekenen komen dan aan bod. De leerkrachten werken met groepsplannen; instructies worden op verschillende niveaus aangeboden. In de middagen wordt ook groepsversterkend en in units gewerkt. Basisvaardigheden worden toegepast in de praktijk. Er wordt ook steeds meer in thema's gewerkt en verschillende vakgebieden worden gezamenlijk aangeboden. Kinderen kunnen op deze manier meer van én met elkaar leren.

Talentencarrousel

In de middagen is er in het 'Onderwijs Anders' tevens ruimte voor de Talentencarrousel, een manier om kinderen te laten ontdekken waar hun talenten liggen. De Talentencarrousel maakt gebruik van talenten van ouders en leerkrachten, samen ontwikkelen zij talent bij kinderen. Ouders zijn zeer welkom hier in te participeren. De komende tijd wordt "Onderwijs anders" net als de talentencarrousel verder uitgewerkt en verrijkt.

Informatie

Via de digitale nieuwsbrief ontvangt u informatie over allerlei zaken die op school aan de orde zijn. Tijdens ouderavonden komen verschillende onderwerpen aan bod en drie keer per jaar zijn er ouder gesprekken met de leerkracht. Het schoolverslag, met de voorberichten van uw kind, ontvangt u twee keer per jaar.

Op www.delaarhorst.nl treft u het aanmeld formulier en uitgebreide informatie. Belangstelling? Een rondleiding is altijd mogelijk. U bent van harte welkom!

Praktische info

Basissschool de Laarhorst maakt samen met twee andere scholen onderdeel uit van brede school het Startblok. Zij delen hierin een aantal gezamenlijke ruimtes. In het Startblok is fysiotherapie en logopedie aanwezig. Allio Kinderopvang verzorgt naschoolse en voorschoolse opvang. Naast het Startblok bevindt zich de sporthal, waar de gymlessen plaatsvinden.

Laarhorst, een open plek in het bos

Basissschool De Laarhorst ligt in de wijk de Laar-Oost, aan de rand van het Bingelradepark. De naam Laarhorst betekent: een open plek in het bos. Vanuit deze open plek kun je alle richtingen opgaan, terwijl je altijd omarmd en beschermd bent door het bos. De Laarhorst wil graag deze plek voor kinderen zijn, waar een ieder zich veilig en beschermd kan voelen en zich kan ontplooiën naar het beste dat in hem of haar is. Alle groepen vertegenwoordigen symbolisch een bosdier.

Open communicatie en respect voor elkaar

Alle leerlingen leren en ontwikkelen zich op hun eigen manier. De Laarhorst biedt hierin passend onderwijs door tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van elk kind. Ieder kind immers verdient een kans. De school hecht hierbij belang aan een open communicatie, met respect voor